

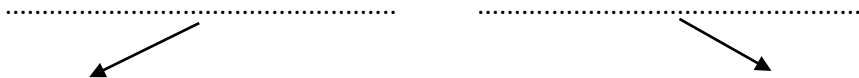


Výnimočné školy

Ján Belák

Pubescencia

1. Ako rozdeľujeme obdobie dospievania?



Vek:

2. Ako by ste vlastnými slovami opísali obdobie puberty? (Opíšte typického pubertiaka – ako sa správa, jeho vzťah s rodičmi, ku škole, s rovesníkmi...)

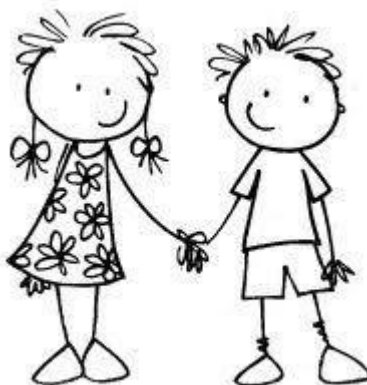
.....
.....

3. Základná charakteristika obdobia puberty

.....
.....

4. Telesný vývin

.....
.....
.....



.....
.....
.....

5. Ako vplývajú telesné zmeny na psychiku pubescenta?

.....
.....

6. Kognitívny vývin

a. **Vnímanie**

b. **Pamäť** dlhodobá – krátkodobá mechanická – logická

Kapacita pamäti sa

c. **Predstavivosť**

V puberte plní častokrát úlohu mechanizmu. Predstavy majú charakter

.....

d. Myslenie

-
-
-
-

7. **Citový vývin** by sme mohli označiť ako obdobie

-
-
-
-
-

8. **Sociálny vývin – a) Prijímanie noriem a hodnotových orientácií:**

b) Osvojenie sociálnych rolí:

a) b) c)

	usiluje sa zbaviť role dieťaťa podriadeného rodičovi a získať rolu rovnocenného partnera, medzi pubescentom a rodičmi dochádza k častým konfliktom, komunikačným problémom
	zmena v postoji k učeniu, má tendenciu príliš sa nenamáhať a nevyvíjať nadmerné úsilie v školskej práci, učiteľ už nie je bezvýhradnou autoritou
 - priateľstvo je vzťahom dôvery, môže priateľovi hovoriť o svojich pocitoch, neistotách, názoroch
 – príslušnosť ku skupine mu pomáha prekonať obdobie neistoty a hľadania seba prijatím skupinovej identity
 – pubescenti napodobňujú jeden druhého, skupina si vytvára vlastné pravidlá, ktoré odvodzuje od modelov, vzorov preberaných z masmédií

9. **Vývin identity (porozmýšľajte čo/kto je dôležité/ý pre identitu pubescenta dôležité?)**

.....

Identita pubescenta je definovaná (určená) tým ako, ako sám seba a tak isto aj jeho k rovesníckej skupine (.....) .
Tak isto pre jeho identitu má význam jeho v oblastiach (.....) .