



# Výnimočné školy

**Ján Belák**

## Školská zrelosť

## Pracovný list – Školská zrelosť

1. Ako by ste vlastnými slovami charakterizovali **školskú zrelosť**?

a. ....

.....

b. **Definícia:**.....

.....

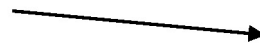
2. Porozmýšľajte, kto môže posudzovať školskú zrelosť.

3. Čo všetko sa sleduje pri vyšetrení školskej zrelosti?

.....

.....

.....



4. Kritériá školskej zrelosti

a. .... - 6. rokov

b. **Telesná pripravenosť:** .....

.....

c. ....

1	zrelosť mozgu a CNS	A	zdôrazňuje sa prechod od celostného vnímania k analytickému vnímaniu, dostatočne rozvinutá predstavivosť, primeraný rečový vývin	
2	zrakové a sluchové vnímanie	B	pre emocionálne nezrelé dieťa nemá rola školáka prítlačivosť, dieťa sa nevie vžiť do tejto úlohy, nezrelé dieťa je impulzívne, je príliš hravé	
3	poznávacie procesy	C	nezrelé dieťa sa prejavuje zvýšenou unaviteľnosťou, citovou labilitou	
4	autoregulačné kompetencie	D	sociálne zrelé dieťa by malo vedieť rozlišovať jednotlivé roly, ktoré zastáva; tiež znamená schopnosť uvedomiť si a rešpektovať bežné normy správania	
5	sociálna pripravenosť	E	dieťa dobre dokáže rozlišovať písmená, symboly, farbu, počet, smer, sluchová diferenciácia	

Je rozhodnutie odborníka ohľadom školskej zrelosti záväzné? Musia ho rodičia rešpektovať?