

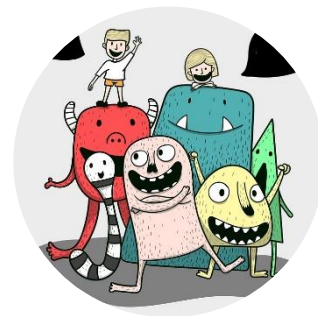


Výnimočné školy

Ľubica Noščáková

**Vlastné
a všeobecné
podstatné mená**

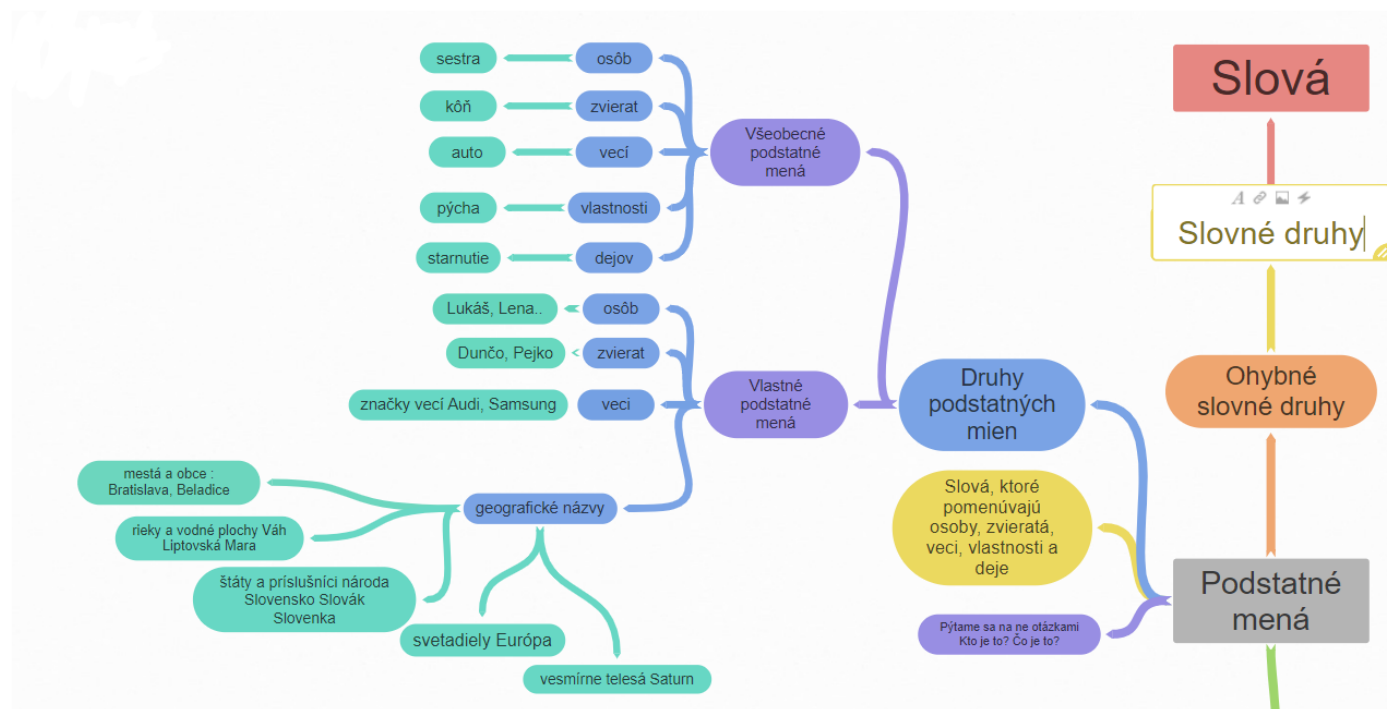
Všeobecné a vlastné podstatné mená (pracovný list)



Prebehni si očami,
ako sme triedili

podstatné mená na všeobecné a vlastné.

Pozri si pojmovú mapu a ak potrebuješ, použi ju ako „ťahák“ pri nachádzaní riešení zadaní na druhej strane, je to podpora pre tvoje učenie. Výsledkom by malo byť, že po čase (ak ju využiješ aspoň 28 krát v rôznych cvičeniach), že ju už nebudeš potrebovať.



Čo mám vedieť?

- ✓ **Povedať, čo sú podstatné mená**
- ✓ **Vytriediť z textu všeobecné a vlastné podstatné mená**
- ✓ **Vedieť, ktoré sú všeobecné pods.m.**
- ✓ **Vedieť, ktoré sú vlastné pods.m**
- ✓ **Vedieť vymenovať aspoň po dve všeobecné a po dve vlastné pods.m. osôb, zvierat a vecí**
- ✓ **Vedieť, ktoré geografické názvy sú vlastnými podstatnými menami (ulica, mesto, štát, svetadiel, rieky, vodné plochy, hory, pohoria ...)**

1. V texte podčiarkni všetky podstatné mená.

Keď Vesmírčatá pristáli na tejto planéte, prekvapilo ich, koľko všakových živých bytostí sa tu nachádza. Keďže si neboli isté, čo môžu od bytostí na planéte Zem očakávať, ostali pre istotu neviditeľné. Presúvali sa po zemi, vo vzduchu aj po vode. Najskôr prebádali Ameriku, potom Austráliu, Afriku, Áziu a nakoniec aj Európu. Slovensko sa im zdalo veľmi pekné a Slováci a Slovenky priateľskí a tak sa na svojej vesmírnej lodi chvíľu hrali práve tu. Preskúmali rieky a splavili nielen Dunaj, Váh a Hron, ale rozhodli sa aj potápať v Seneckom jazere a na Litovskej Mare. Zaujalo ich aj lezenie a zdolávanie prekážok, takže preskúmali Vysoké aj Nízke Tatry, Veľkú aj Malú Fatru a užili si aj lezenie v Manínskej tiesňave a Súľovských skalách. Zistili, že s mnohými bytosťami sa dá spriatelieť a tak sa zoznamovali s deťmi aj dospelými. Naučili sa ich mená – Zuzka, Janko, Peter, Noemi, Viktor a mnoho iných. Vedeli pochopiť, že ľudia dávajú mená aj zvieratám -spoznali Pejka, Dunča, Mikiho aj Nema, ale že pomenovávajú aj veci, to ich fakt pobavilo. A predstavte si, aj skupiny domov a ulice medzi nimi, majú svoje mená. Vraj sú to ulice- napríklad Hviezdoslavova, či námestie SNP a keď ich je viac pokope, tak sú to obce ako Beladice či Domaníža. No a tie najväčšie skupiny domov a obchodov aj divadiel a športovísk sú mestá. Košice, Banská Bystrica, Prešov, Komárno, Bratislava, Trenčín, ale aj Nová Dubnica či Spišská Nová Ves

2. Vytried' ich a vypíš do skupín podľa toho, kam patria, na všeobecné a ktoré vlastné:

Všeobecné podstatné mená:

Vlastné podstatné mená:

Osôb: _____

Zvierat: _____

Miest a obcí: _____

Ulic a námestí: _____

Riek: _____

Vodných plôch: _____

Národov a národností: _____

Štátov: _____

Svetadielov: _____

Planét: _____

3. Čo sú podstatné mená a ako ich delíme? Napiš vlastnými slovami, alebo nakresli pojmovú mapu.

4. Vymysli a napíš po dve podstatné mená:

Všeobecné: **osôb:** _____
zvierat: _____
vecí: _____

Vlastné : **osôb:** _____
zvierat: _____
vecí: _____

geografických názvov :

planét : _____

štátov : _____

pohorí : _____

príslušníkov národov : _____

obcí : _____

riek : _____

4. Vymysli a napíš krátky príbeh o neznámej planéte, ktorej dáš meno, jej obyvateľoch, mestách, pohoriach a svete, v ktorom všetky mená a názvy vymyslíš ty (ak je to potrebné, píš aj na druhú stranu pracovného listu). Si tvorcom celého tohto nového sveta- planéty 😊, môže fungovať akokoľvek chceš.
